Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической информатики

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Организационное поведение», 6 семестр

1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по темам практических занятий, а также формирование навыков самостоятельного анализа процессов и явлений, связанных с поведением человека в организации и эффективностью трудовой деятельности.

Контрольная работа проводится по темам:

1. Понятие и сущность теории организации и организационного поведения. Понятие и типы организаций.
2. Внешняя и внутренняя среда. Жизненный цикл организации. Организационная эффективность
3. Личностно-профессиональное развитие руководителя. Инструменты оценки собственного потенциала. Стресс-менеджмент
4. Лидерство и административный ресурс при реализации функций руководителя. Ситуационный подход к руководству. Делегирование. Ответственность. Полномочия
5. Развитие и мотивация персонала. Мотивирование и стимулирование работников. Способы определения особенностей мотивации работников.
6. Индивидуальное и групповое поведение в организации. Деловая конфликтология
7. Деловая коммуникация. Принятие коллегиальных решений. Преимущества и недостатки группового принятия решений
8. Организационная структура. Организационное проектирование и дизайн. Организационная культура
9. Управление изменениями. Понимание причин изменений и их влияния на организацию.

Номер индивидуального варианта определяется по порядковому номеру фамилии студента в списке группы. Изменение варианта задания возможно только по согласованию с преподавателем.

Количество вариантов достаточно для обеспечения, каждого обучающегося заданием контрольной работы.

Структура контрольной работы:

1. Титульный лист
2. Введение (актуальность, цель, задачи).
3. Основная часть (задание контрольной работы).
4. Заключение (выводы и рекомендации).
5. Список литературы и источников.

Во введении формулируются кратко обосновывается актуальность, цель и задачи, дается краткая характеристика степени изученности вопроса.

Основная часть – это ответ на задание контрольной работы. Он должен быть самостоятельным, развернутым и аргументированным. При необходимости основная часть может быть разбита на более мелкие вопросы. Она должна содержать обязательные

ссылки на изученную литературу, нормативные акты и интернет-источники, оформленные постранично в соответствии с библиографическими требованиями.

Заключение: изложение общего вывода по изученной проблеме и предлагаемых рекомендаций.

Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями в алфавитном порядке и включает от 3 до 5 источников (книг, статей разных авторов, интернет-источников, документов), которые были изучены при выполнении контрольной работы.

Рекомендуется излагать мысли по существу, кратко и логично.

Требования к оформлению:

Объем контрольной работы до 20 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Контрольная работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок.

Контрольная работа предоставляется для проверки в электронном виде в срок, установленный преподавателем. При положительном результате оценивания контрольной работы студент её распечатывает, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

Контрольная работа проводится по темам указанным выше, включает 1 задание.

Выполняется письменно.

2. **Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций**

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Контрольная работа выполнена **на продвинутом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на базовом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит единичные не принципиальные ошибки, исправленные после замечаний преподавателя. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 15 до 17 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на пороговом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит ошибки, неоднократно исправляемые после замечаний преподавателя. Части контрольной работы в целом согласованы. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из

разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 14 баллов*.

Контрольная работа считается **не выполненной,** если структура, содержание и оформление работы не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки, не исправленные после замечаний преподавателя. Части контрольной работы не согласованы. Отсутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа не представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит множество существенных пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции не сформированы. Оценка составляет *от 0 до 9 баллов*.

3. Шкала оценки

Контрольная работа как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем ее заданиям составляет от 10 до 20 баллов включительно.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

4. Примерный перечень вариантов контрольной работы

1. Организационные структуры управления: влияние на характер работы организации.
2. Преимущества и недостатки иерархических структур управления.
3. Виртуальные организации: проблемы проектирования, функционирования и управления.
4. Принципы классической школы менеджмента в современной организации: возможность и эффективность использования.
5. «Человеческий фактор» в системе управления организацией.
6. Организационная культура в современной организации.
7. Стиль руководства и его влияние на эффективность деятельности организации.
8. Мотивация группы и индивида.
9. Взаимодействие формальных и неформальных структур в организации.
10. Организационные и социально-психологические основы разработки управленческих решений.
11. Организационные изменения и организационное развитие: значение для конкурентоспособности компании.
12. Проблемы управления глобальными организациями.
13. Особенности мотивации в современных организациях: теория и практика.
14. Теории жизненного цикла организации: сравнительный анализ.
15. Лидерство: современные концепции.
16. Влияние внешних и внутренних факторов на структуру организации.
17. Современные тенденции развития организационных структур.
18. Эволюция взглядов на сущность и природу организаций.
19. Роль конфликтов в организации.
20. Команды и командообразование как фактор организационного развития.
21. Организация как система.
22. Теория организации и ее место в системе научных знаний.
23. Социальные и хозяйственные организации.

24. Организация и управление

25. Специфические законы социальной организации.

26. Структура организационной культуры. Компоненты организационной культуры Формирование организационной культуры

27. Организационное поведение как система взаимодействия в организации

28. Основные элементы организационного поведения. Цели и формы организационного поведения. Факторы и концепции влияющие на организационное поведение

29. Роль руководителя в системе организационного поведения

30. Формирование организационного поведения. Использование внешних и внутренних факторов в управлении организационным поведением

31. Виды лидерства в организации

32. Личность. Понятие личности. Теории личности. Основные компоненты теории личности

33. Персональное развитие в организации

34. Определение конфликта и характеристика основных его типов

35. Способы анализа и управления конфликтом